**Средства воспитания и обучения в помещениях МБДОУ «ДСКВ № 46»**

|  |
| --- |
| *Физкультурно-музыкальный зал* Музыкальный центр, стенка гимнастическая деревянная, детский, кубы деревянные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи - хопы, мячи гимнастические большие. Мячи резиновые (малый, средний, большой). Скамейки гимнастические. Модуль мягкий, мешочки для метания, скакалки, баскетбольное кольцо. Кегли, гимнастические палки, обручи, мягкий модуль, комплекс для закаливания, спортивные пособия для ползанья, метания, прыжков, бадминтон.Оформление музыкального зала отвечает всем требованиям эстетики. Для проведения музыкальной деятельности, занятий имеется необходимое наглядно-дидактическое обеспечение, музыкальные инструменты, а также маски, куклы, костюмы для театрализованной и музыкальной деятельности, атрибуты для музыкально-двигательной деятельности: музыкальные центры, цветомузыка, набор шумовых инструментов. музыкально - дидактические игры, дидактические игрушки, пианино «Элегия», электронное пианино, микрофоны, стулья «Хохлома», стол «Хохлома». |
| *Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования* В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, кабинеты учителя - дефектолога и учителя - логопеда. Группы и кабинеты оснащены оборудованием и материалами, необходимыми для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми. Кабинет учителя - дефектолога размещен в спальном помещении группы. Оборудование:Игры настольные, дидактические картинки с заданиями, кукольные театры, игрушки, наглядный материал, индивидуальный набор для занятий. Индивидуальные карты развития детей. Диагностический материал. Методическая литература. Магнитная доска. Демонстрационный и раздаточный материалы.  |
| *Кабинет педагога - психолога* оборудован в соответствии с принципами психо-корекционной и психопрофилактической работы с детьми и взрослыми (родителями и педагогами). Имеется оборудование для проведения диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы и осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника. Кабинет психолога имеет удобный доступ для детей, педагогов и родителей. Комната соответствует принципам создания психологического комфорта: небольшая по размерам, пропорциональная, хорошо освещенная.Все это способствует созданию близости и доверительности общения. Оборудование: игры настольные развивающие, дидактические картинки с заданиями, игрушки, наглядный материал. Индивидуальные карты, Диагностический материал по 3 -м разделам: -готовность к школе; -интеллектуальная сфера; - эмоционально - личностная сфера Методическая литература. Компьютер, принтер, сканер, планшет для рисования песком. |
| *Кабинет учителя-логопеда* оборудован для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на: коррекцию нарушений звукопроизношений; коррекцию нарушений грамматического строя речи; развитие связной речи; расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире; коррекцию звуко-слоговой структурой слова; профилактику нарушения чтения и письма; обучение грамоте; коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо ритмической стороны речи; развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графический навыков; развитие пространственных и временных представлений; развитие всех видов памяти, восприятия, мышления.Подобраны консультации для родителей, воспитателей и специалистов ДОУ.Зеркало с лампой дополнительного освещения.Научно - методическая литература, демонстрационный и раздаточный материалы, дидактические игры, игрушки, наглядный материал, речевые карты, игры для развития мелкой моторики, дыхания, картотеки по автоматизации звукопроизношения, артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики. Дидактический материал по 5- разделам: лексика; грамматика; связная речь; звукопроизношение фонематическое восприятие Постановочные и массажные зонды. |
| *Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС* |
| В помещении ДОУ имеются изолированные групповые ячейки на каждую детскую группу.В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной детской деятельностью. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.ДОУ оснащено необходимой мебелью. Все группы оснащены необходимым игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно - пространственная среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В детском саду постоянно поддерживаются условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.***Центры активности:**** *уголок для сюжетно-ролевых игр - обеспечивает условия для самостоятельных игр (*сюжетно-ролевых; строительно – конструктивных);
* *книжный уголок,* обеспечивающий литературное развитие дошкольников, художественно-речевая деятельность;
* *зона для настольно-печатных игр*
* *выставка* (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.) - обеспечивает решение задач активизации творчества детей:
* *центр театра* (режиссерские и театрализованные игры);
* *центр музыки* (музыкальные игры и импровизации)
* *центр искусства* (восприятие произведений изобразительного искусства и условия для продуктивных видов деятельности);
* *уголок природы* (наблюдений за природой)
* *центр познания,* обеспечивает решение задач познавательно -исследовательской деятельности детей: уголок для игр с водой и песком
* *мини - лаборатория*: детское экспериментирование и опыты;
* *игротека*: занимательная математика, развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;
* *спортивный уголок* - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельность детей.
* *уголки для разнообразных видов* самостоятельной деятельности детей
* игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики)
 |
| *Оборудование для группы раннего возраста.*Уголок кукольный. Стол для игры с песком, с водой. Спортивный инвентарь. Модульное спортивное оборудование. Мольберт. Игровая зона (автомобили разных размеров, звери и птицы из разного материала), игровые модули, игрушки. Конструктор, игры на развитие сенсорных эталонов, мозаика, пирамидки, кубы - вкладыши с прорезями, звуковые игрушки, каталки; дидактические игры на выстраивание логических цепочек, развития психических процессов, магнитная доска. Магнитофон, аудиокассеты с записями. Дидактический коврик. Игровые модули с игровыми материалами, коляски. Игрушки - качалки. Набор музыкальных инструментов. Мольберт двусторонний. Набор геометрических фигур. Набор для экспериментирования с разными материалами, кубики, муляжей, объёмных фигур, ширмы, шнуровки, картинки, элементы для ряженья.  |
| *Оборудование для групп дошкольного возраста* Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли), разные виды театра, материал по развитию речи (картинки, серии картинок, игровые модули с набором игровых инструментов, книги. Настольные игры развивающего характера (домино, танграмм, головоломки, лабиринты), материалы для ознакомления с искусством и занятием изобразительной деятельностью, материалы для познавательно-­исследовательской деятельности, разные виды конструктора, альбомы, схемы, картинки для строительных игр, глобус, карта, спортивное оборудование, игры на классификацию, мозаика разной степени сложности, музыкальные игрушки, макеты, музыкальные инструменты, набор геометрических фигур, наборы военной техники, лото с разной тематикой, дидактические коврики, магнитофоны, аудиокассеты, набор муляжей, объёмных фигур, материалы по правилам безопасности (безопасность на улице, дома, в обращении с бытовыми приборами), мольберт, магнитная доска, наборы предметных картинок, сюжетные картинки, серии картинок, спортивное оборудование, наборы цифр, букв, для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического содержания, наглядные пособия по ознакомлению с окружающим, символикой России, достопримечательностями, часы, шашки, ширмы, игрушки, материал для развития мелкой моторики.В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия для коррекционно-развивающей работы. |

**Средства обучения и воспитания по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Средства обучения и воспитания детей** |
| *Развитие детей в игре* | Настольно - печатные игрыДидактические игры и игрушки;Тематические наборы для сюжетно - ролевых игр;Разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой, и др.;Атрибуты для театрализованных игр (маски, элементы костюмов, декораций);Атрибуты для режиссёрских игр (игровые поля, наборы мелкихигрушек); |
| *Социально -**коммуникативное**развитие* | Иллюстративный материал, серии сюжетных картинок;Уголки настроенияУголки безопасности в старшей и подготовительной группах с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;  Материалы и оборудование для разных видов труда:• хозяйственно - бытовой;• труд в природе;• ручной труд.Иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда |
| *Познавательное развитие* | Образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.;Игры и игрушки для освоения сенсорных эталонов;Материалы для математического развития:Демонстрационный и раздаточный материал для обучениядетей счету, развитию представлений о величине предметов иих форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве;материал для развития временных пространственных представленийРазвивающие игровые пособия Центры для организации игр с песком и водой с необходимымигровым оборудованием в группах раннего и младшего дошкольноговозраста;Уголки природы (комнатные растения);Центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучиематериалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовыйи природный материал и тому подобное);Подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, стехническими достижениями человечества, подобрана познавательнаялитература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей); |
| *Речевое развитие* | Картинки, иллюстрации по основным лексическим темамСерии предметных и сюжетных картинок;Схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов;Альбомы для словотворчества, картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры;Материалы по восприятию художественной литературы и фольклора:художественные произведения русских и зарубежных писателей, народным произведениям иллюстративный материал к знакомымпроизведениям;Наборы игрушек, масок, элементы костюмов для обыгрывания |
| *Художественно -**эстетическое**развитие* | Материалы для ознакомления детей с изобразительным искусством:Произведения искусства (репродукции картин, малаяскульптура);Предметы народно - прикладного творчества (народныеигрушки, предметы быта, народные росписи);Оборудование и изобразительные материалы для продуктивных видов деятельности: лепки, аппликации, рисования (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);Материалы для конструктивной деятельности детей:Конструкторы разных материалов и разных способов |
| *Физическое развитие* | В физкультурном зале: пособия для двигательной деятельности; пособия для освоения основных движений в соответствии с Программой;В групповых помещениях:• Атрибуты для подвижных игр и спортивных упражнений, упражнения в основных движениях (ходьба, бег, ползание, лазание, прыгание, занятия с мячом);• Оборудование оздоровительной направленности (массажеры, корригирующие дорожки, тренажеры, и т. п.);• Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки - ледянки, самокаты, спортивные игрушки и т.п.);• Фонотека с записями музыки для проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий;• Дидактические игры по формированию представлений о ЗОЖ. |