



Поиграйте с детьми

«Назови деревья»

Ребенок называет деревья, растущие во дворе (городе, лесу, парке, деревне). Совместно со взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«Какая трава?»

Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«Аромат». Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«Построй фигуру»

Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (формы). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

«Опыты с песком»

Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

«Четвертый лишний»

Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например, снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т.п.

«Жук и бабочка»

Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылышки тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, жук ползает, летает, жуужжит и т.. Аналогичным способом можно сравнить другие объекты природы.

Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

ДОРОГА ЛЕТОМ

Некоторые климатические особенности сезона:



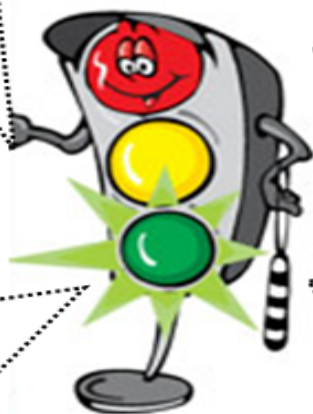
- ✚ длинный световой день
- ✚ дожди
- ✚ туманы

Дорожная обстановка:

- ✚ снижение количества местного транспорта и увеличение приезжих
- ✚ снижение видимости во время дождя, тумана

Возможные транспортные ситуации

- ✚ превышение скоростного режима
- ✚ незнание приезжими водителями местности
- ✚ заносы на скользкой дороге
- ✚ внезапное появление детей на дороге



Возможные опасные ситуации с детьми:

- ✚ подвижные игры во дворе, у дорог
- ✚ переход дорог
- ✚ игры вечером
- ✚ катание на велосипедах, мопедах, скутерах
- ✚ посещение магазинов, внешкольных учреждений
- ✚ появление на загородных шоссе

Отрицательные факторы, влияющие на детей:

- ✚ отсутствие контроля взрослых в течение дня
- ✚ длительное пребывание детей на улице
- ✚ активная дворовая жизнь
- ✚ ослабленное внимание во время подвижных игр
- ✚ адаптация к новым условиям во время отдыха вне дома



Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением. Играйте больше, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам.

