

Образовательный квест «В поисках клада»

Летний период представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив к необходимости пересмотра форм организации образовательного процесса. Одной из современных форм, которые отвечают принципам и подходам Федерального государственного образовательного стандарта, является образовательный квест.

Квест (англ. guest) переводится с английского языка как «поиск». Идея квеста проста – нужно перемещаться по точкам выполняя различные задачи. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, чтобы, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего.



Квест, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым.



Самое главное – это то, что квесты помогают нам активизировать и детей, и родителей, и педагогов. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности,

воображение и творчество.

Здесь необходимо проявить и смекалку, и наблюдательность, и находчивость, и сообразительность, эта тренировка памяти и внимания, это развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств. Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.

Квесты проводятся в разных возрастных группах, начиная с младшей. Но чаще всего в них участвуют старшие группы, где у детей уже имеются навыки и определенный запас знаний и умений.

В детском саду прошел квест «На поиски клада» по мотивам романа Р, Л, Стивенсона «Остров сокровищ», направленный на формирование умений у детей ориентироваться на территории детского сада по плану-



карте, находить цифры по плану, называть их и находить по ним объекты,



развитие познавательного интереса к природным явлениям летом, умения логически мыслить, отгадывая загадки.



В ходе выполнения заданий квеста ребята вместе с педагогами передвигались по всей территории детского сада, разгадывали загадки, решали арифметические задачи, повторяли объекты живой и неживой природы. В результате все задания были выполнены, а клад найден!

