

## Физическое развитие

### 1 неделя май - «День Победы»

Цель: создать условия для развития физических качеств и воспитания патриотических чувств у дошкольников; чувство гордости за свой народ; уважение к героям и ветеранам ВОВ.

#### Используемые методы:

1. **Словесные** – использование художественного слова: чтение стихов, загадывание загадок; вопросы.
2. **Практические** – дидактическая игра, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж.
3. **Наглядные:** показ картинок и фото Парад Победы, фотографии военных разных видов войск.

#### Игровое упражнение «Отгадай и покажи»

Ребенку предлагается отгадать загадки и изобразить.

1. Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы.  
Та машина в поле чистом  
Управляется.....(ответы детей) (танкистом).  
И.п. – сидя, ноги прямые, руки согнутые в локтях. Перемещаться вперед-назад.
2. Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться,  
Все запомнить, разузнать,  
Утром в штабе рассказать (разведчик)  
И.п. – лежа на спине, прямые руки за головой. Перекаты «бревном» в сторону и обратно.
3. В небесах среди облаков  
Заданье выполнить готов.  
Зорко небо стерегу,  
Врага я сверху разбомблю! (летчик)  
И.п. – лежа на животе, руки в стороны. 1 – поднять прямые руки в стороны и ноги вверх, 2-3 – покачаться, 4 – и.п.

#### Игровое упражнение «Солдатик»

**Цель:** развивать умение сохранять равновесие на одной ноге.

На одной ноге постой-ка, Будто ты солдатик стойкий. Ну, смелее подними. Да гляди – не упади.	<i>Руки на поясе, постоять на правой ноге. То же - на левой ноге.</i>
А сейчас постой на левой, Если ты солдатик смелый. А сейчас постой на правой, Если ты солдатик бравый.	<i>Поднять прямую правую ногу перед собой. Руки в стороны, покачаться на одной ноге вправо, влево.</i>

#### Пальчиковая игра «Солдатики».

Цель: развивать память и мелкую моторику рук.

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.	<i>Пальцы бодро «Маршируют» по столу.</i>
В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.	<i>Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.</i>
Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.	<i>Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.</i>

### Пальчиковая игра «Капитан»

Цель: упражнять в согласованности движений рук с текстом, развитие мелкой моторики, памяти, расширение словарного запаса.

Я плыву на лодке белой По волнам с жемчужной пеной.	<i>концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыть как лодка</i>
Я - отважный капитан, Мне не страшен ураган.	<i>проговаривая стихок, показывать, качается на волнах, а затем плавными движениями рук сами волны, потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе</i>
Чайки белые кружатся, Тоже ветра не боятся. Лишь пугает птичий крик Стайку золотистых рыб. И, объездив чудо-страны, Посмотрев на океаны,	<i>выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок</i>
Путешественник-герой К маме я вернусь домой.	<i>плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде</i>

### Игровое упражнение «Собери патроны»

На полу лежат «патроны» (шарики или футляры от киндер-сюрпризов). По сигналу ребенок и взрослый берут лопатку, ведро. Надо загнать «патрон» на лопатку без помощи левой руки, положить в ведро. Побеждает тот, у кого окажется больше «патронов».

### Игровое упражнение «Снайпер»

**Цель:** развивать глазомер и меткость в бросании мяча в корзину.

### Игровое упражнение «Чья лодка быстрее?»

Материал: альбомный лист, разрезанный пополам; две карандаша (фломастера) – «буйка».

На пол кладём две половинки листа – две «лодки».

Взрослый и ребенок становятся на четвереньки, и дует на листы, чтобы «лодки» проплыли от «буйка» до «буйка».

### Игровое упражнение «Перевяжи раненого»

Материал: диванные подушки, бинт эластичный

Проползает по-пластунски, перелезает через подушки, добирается и перебинтовывает раненого.

### Игра малой подвижности «Кто служит в Армии?»

Цель: Закреплять знания детей о военных профессиях, развивать умение называть военные профессии, технику или предметы, используемые в данной профессии.

Атрибуты для игры: мячик

Ход игры:

Взрослый бросает ребёнку мяч и называет атрибут военной профессии. Ребёнок ловит, называет профессию и бросает мяч взрослому (на границе – пограничник, пулемет – пулеметчик, артиллерия – артиллерист, самолёт – военный лётчик, танк – танкист и т. п.).

### Игра с речевым сопровождением «Стойкий солдатик»

*Выполняются движения по тексту стихотворения.*

Вот солдатики стоят, начинается парад.

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы шагать.

Наклонитесь все вперед, а потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь, наклонитесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди, да смотри, не упади!

Руки вверх, руки в бок, и на месте – скок, скок, скок!

Носом – вдох, а выдох – ртом. Дышим глубже... А потом...

Марш на месте не спеша. Вот зарядка хороша!

### **Игра с речевым сопровождением «Аты-баты, шли солдаты!»**

**Цель.** Продолжать учить детей выполнять действия по подражанию взрослому; формировать интерес к подвижным играм с речевым сопровождением.

#### **Ход игры**

Взрослый говорит детям, что сегодня они будут солдатами.

Аты-баты, Шли солдаты.	Дети шагают по кругу, высоко поднимая колени.
Аты-баты, на базар. Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар.	Взмахивают руками.

Дети ходят по кругу, при этом взрослый стремится, чтобы дети не только выполняли действия, но и повторяли слова. В дальнейшем усложняет эту игру тем, что дети начинают шагать по-разному: с выкидыванием прямой ноги, боком приставным шагом.

### **Игра на координацию речи с движением «Пограничники»**

Тру-ту-ту! По порядку стройся в ряд,

Пограничников отряд.

Левая, правая, бегая, плавая,

Мы растем смелыми, на солнце загорелыми.

Ноги наши быстрые, метки наши выстрелы,

Крепки наши мускулы, и глаза не тусклые.

Кто шагает дружно в ногу? Пограничникам – дорогу!

### **Гимнастика для глаз «Летчики»**

Можно сложить из бумаги маленький бумажный самолетик, привязать его на нитку к палочке. Предложить ребенку следить за движениями маленького самолета на палочке: сверху-вниз, справа налево и наоборот, движение по кругу, с верхнего правого угла в нижний левый, с верхнего левого в нижний правый и наоборот. После выполнения упражнений быстро поморгать и на несколько секунд закрыть глаза, давая им отдых.

Чтобы летчиками стать.

Зоркий нужен детям взгляд.

Упражнения для глаз

Дружно сделаем сейчас.

### **Массаж ушей «На границе»**

Дети проговаривают чистоговорку.

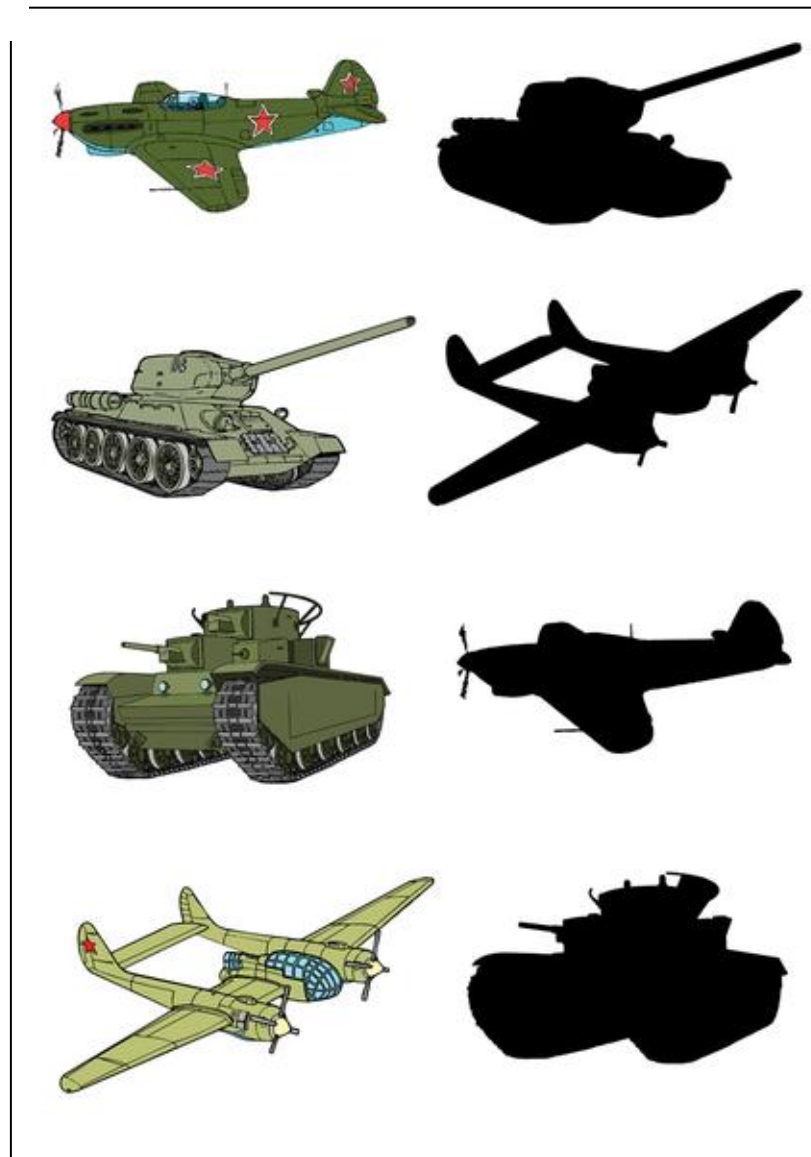
Жу-жу-жу – я границу сторожу. Ши-ши-ши – зашуршали камыши.	<i>Провести пальцами по краям ушных раковин.</i>
Жу-жу-жу – я в дозоре хожу. Ши-ши-ши – спите сладко, малыши.	<i>Потянуть ушные раковины вниз, в стороны, вверх.</i>

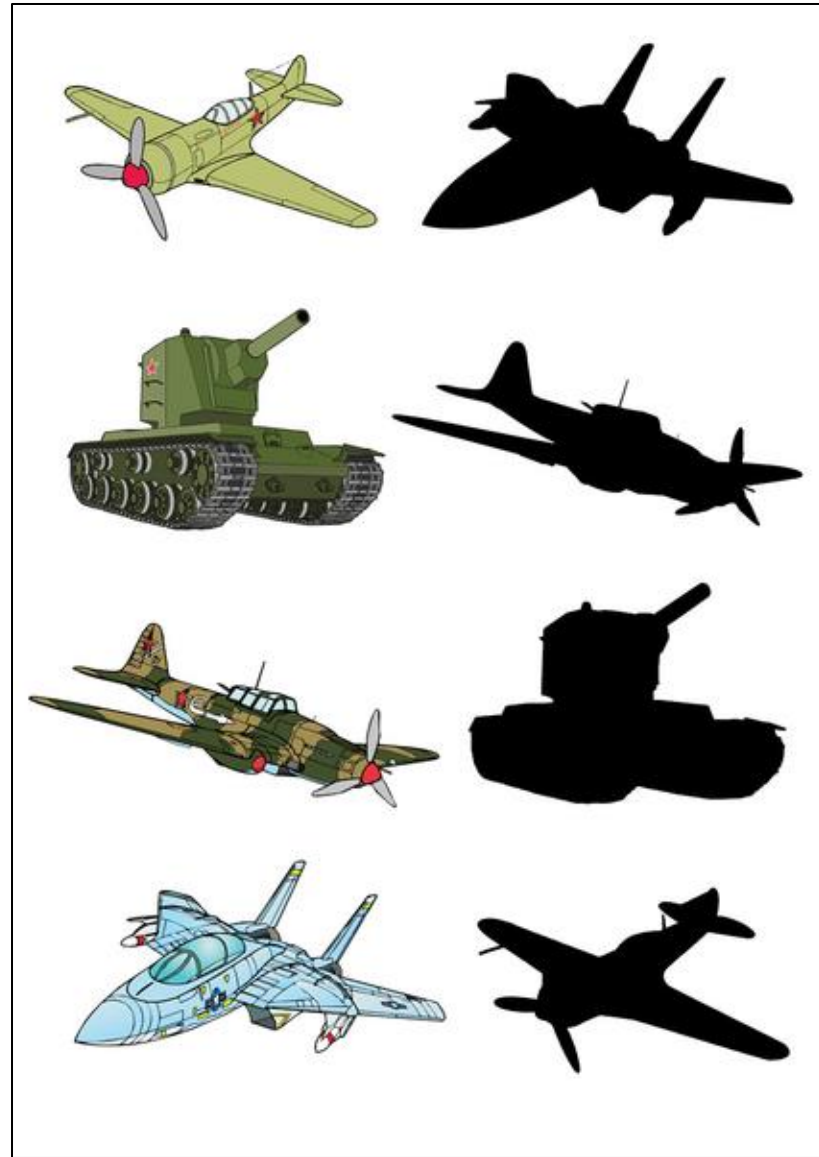
## Дидактическая игра «Найди тень военной техники»

### Цель:

- 1) Закрепление полученных знаний.
- 2) Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- 3) Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

**Ход игры:** Педагог предлагает детям листки с заданиями, где надо соединить предмет со своей тенью.





**Ссылки:**

[http://myzdetcad.blogspot.com/2016/01/blog-post\\_37.html](http://myzdetcad.blogspot.com/2016/01/blog-post_37.html)

<https://infourok.ru/kartoteka-igr-ko-dnyu-pobedi-2931826.html>